

Praksisnær uddannelse i undervisningsfag

Som et led i Silkeborg Kommunes kompetenceløft af lærerne deltager du i forløbet "praksisnær uddannelse i undervisningsfag". I dokumentet kan du læse om hele forløbet fra kompetenceafklaringssamtalen til kompetencemålsprøven.

"Praksisnære uddannelse i undervisningsfag" er en særlig tilrettelagt og praksisnær uddannelse bestående af:

- Kompetenceafklaringssamtale
- 0-3 undervisningsmoduler i et undervisningsfag
- Kompetencemålsprøve

Kompetenceafklaringssamtaler

Som en start på din uddannelse deltager du i en kompetenceafklaringssamtale. Resultaterne af kompetenceafklaringssamtalerne samt kompetencemålene for undervisningsfaget danner grundlag for den særligt tilrettelagte uddannelse og har til formål at afdekke, hvor mange undervisningsmoduler du anbefales at tage for at kunne gå til kompetencemålsprøven.

Til kompetenceafklaringssamtalen får du udleveret en case, som du har 60 min. til at forberede. Casen kommer omkring de 4 kompetenceområder, som hvert undervisningsfag indeholder. Herefter følger en 45 min. samtale med en interviewer fra læreruddannelsen. Til slut får du et mundligt feedback på ca. 15 min., hvor du bl.a. får at vide, hvor mange moduler, du anbefales at tage.

Du kan se de 4 kompetencemål for hvert enkelt undervisningsfag på Retsinformation.dk.

Kompetenceafklaringssamtalerne afvikles inden uge 13. Du vil få besked om hvor og hvornår, du skal til kompetenceafklaringssamtale, i din private mailboks. **Du bedes selv give din skoleleder besked om tidspunktet for kompetenceafklaringssamtalen, og du bedes også selv give din skoleleder besked om, hvor mange moduler du anbefales at tage.**

Følgende to scenarier er mulige:

1. Kompetenceafklaringsamtalerne viser, at du kan gå direkte til prøve.

Du kan tilmelde dig kompetencemålsprøven i førstkommande prøvetermin, som er sommer 2015.

2. Kompetenceafklaringsamtalerne viser, at du anbefales at tage mellem et og tre moduler i undervisningsfaget.

Så indgår du i et særligt tilrettelagt og praksisnært undervisningsforløb med de tilknyttede moduler. Du går først til kompetencemålsprøven, når du har afviklet alle dine moduler.

Undervisningsmoduler

Først efter kompetenceafklaringsamtalerne går undervisere fra læreruddannelsen i gang med at bearbejde resultaterne og tilrettelægge uddannelsesmodulerne, idet det er de samlede resultater af kompetenceafklaringsamtalerne samt kompetencemålene for undervisningsfaget, der danner grundlag for indholdet i modulerne. Uddannelsen vil indeholde såvel studiedage som forberedelse i form af fx læsning af litteratur, arbejde i din egen praksis og samarbejde i dit fagteam jf. Studie – og arbejdsmodellen ([bilag 1](#)). Når du er optaget på uddannelse og et hold, vil du få tilsendt kode til VIA's Studienet. På studienet vil du kunne finde studieplan og anbefalet litteratur.

Modulerne opbygges således, at de kan tages uafhængigt af hinanden og i vilkårlig rækkefølge. Alt efter hvor mange moduler du tager, kan dit studie vare op til 3 år. Datoerne for de enkelte studie gange fremsendes i udgangen af april.

Kompetencemålsprøve

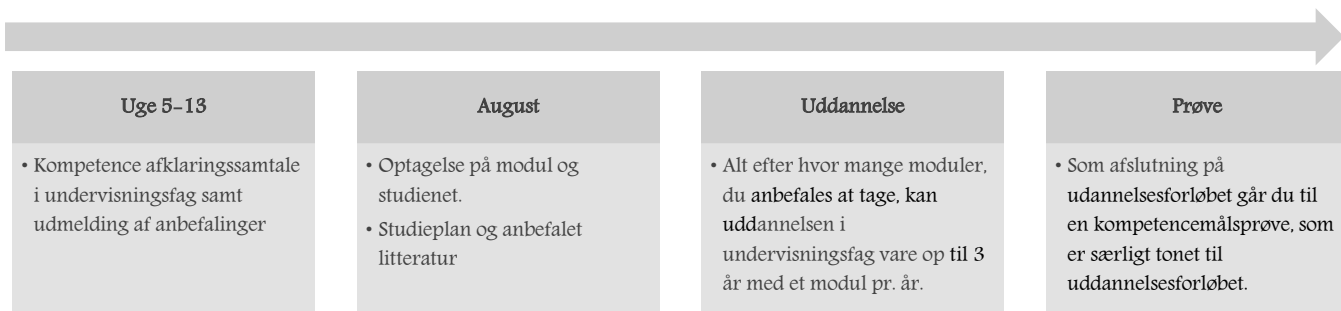
Når du er tilmeldt prøven i et fag, vil du blive inviteret til et infomøde senest i maj, hvor du vil modtage information og vejledning i forhold til kompetencemålsprøven for det pågældende fag.

Form og indhold af kompetencemålsprøven veksler fra undervisningsfag til undervisningsfag. Du vil blive vurderet i forhold til de gældende kompetencemål for det pågældende undervisningsfag. Prøven vil blive tonet i forhold til det uddannelsesforløb, du har gennemgået, men således, at prøven lever op til læreruddannelsens bekendtgørelse.

Du kan læse [nærmere om de forskellige undervisningsfags afsluttende prøver](#).

Et eksempel kan være:

I dansk 1.-6. klasse og 4.- 10. klasse skal der, jf. de formelle krav, være både en skriftlig del 1 og mundtlig prøve del 2. Del 1 er en 24-timers skriftlig hjemmeprøve, hvor du, med afsæt i en stille opgave, skal skrive en tredelt sammenhængende tekst (max. 10 sider). Her vil indholdet fra uddannelsen blive inddraget. Del 2 er en mundtlig prøve, hvor der tages udgangspunkt i ti spørgsmål, der er formuleret ud fra de forskellige kompetenceområder i faget. Her spiller uddannelsens indhold og din egen optagethed ligeledes ind.



Figur 1: Proces fra kompetenceafklaring til kompetencemålsprøve

Har du spørgsmål kan du kontakte udviklingskonsulent i Silkeborg Kommune, Nanna Tolborg på mail:nanna.tolborg@silkeborg.dk eller undertegnede.

På vegne af VIA

Anne-Dorte Frandsen
Partnerskabskonsulent

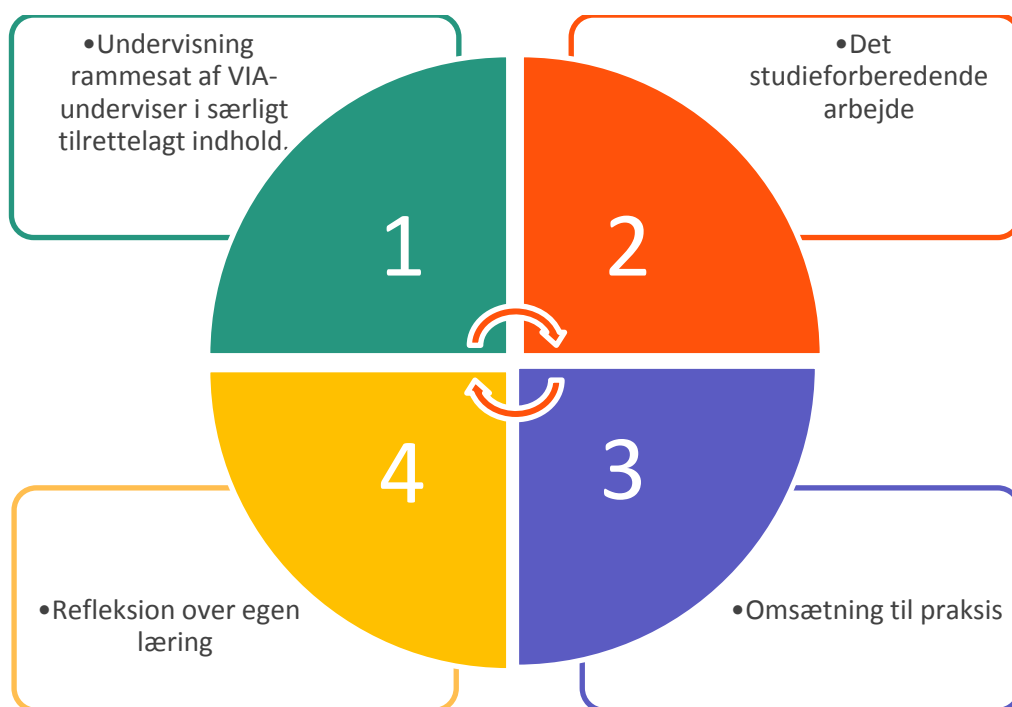
VIA Højskolen for Videreuddannelse & Kompetenceudvikling



VIA University College
Hedeager 2
DK-8200 Aarhus N

T: 87550911
E: Adnf@via.dk
www.via.dk

1 Bilag 1



1. Undervisning rammesat af VIA-underviser i særligt tilrettelagt indhold

Det betyder:

- undervisningen tager afsat i kompetencevurderingen for deltagerne
- forløbene afpasses indenfor rammerne af de gældende fagbeskrivelser
- der stilles opgaver til alle studieelementer (2, 3, 4)
- opfølgning på praksisforløb

2. Det studieforberedende arbejde

Det betyder:

- tilegnelse af faglitteratur
- sparring og vejledning med VIA-underviser
- opgaver i tilknytning til studiet
- opgaver i tilknytning til praksis (arbejde i fagteam og egen undervisning)

3. Omsætning til praksis

Det betyder:

- læreren underviser i egen praksis (inddrager den opnåede viden i tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisning)
- læreren arbejder i fagteamet (videndeling, fælles forberedelse, evaluering / efterbearbejdning af undervisning).

4. Refleksion over egen læring i forhold til

- egen undervisning
- elevernes læring
- egne erfaringer i fagteam
- viden og praksis