

Praksisnær uddannelse i undervisningsfag

Som et led i Silkeborg Kommunes kompetenceløft af lærerne, deltager du i forløbet "praksisnær uddannelse i undervisningsfag". I dokumentet kan du læse om hele forløbet fra kompetenceafklaringsamtalen til kompetencemålsprøven.

"Praksisnære uddannelse i undervisningsfag" er en særlig tilrettelagt og praksisnær uddannelse bestående af:

- Kompetenceafklaringsamtale
- 0-3 undervisningsmoduler i et undervisningsfag
- Kompetencemålsprøve

Kompetenceafklaringsamtaler

Som en opstart på din uddannelse, deltager du i en kompetenceafklaringsamtale. Resultaterne af kompetenceafklaringsamtalerne samt kompetencemålene for undervisningsfaget danner grundlag for den særligt tilrettelagte uddannelse, og har til formål at afdække, hvor mange undervisningsmoduler, du anbefales at tage, for at kunne gå til kompetencemålsprøven.

Til kompetenceafklaringsamtalen får du udleveret en case, som du har 60 min til at forberede. Casen kommer omkring de 4 kompetenceområder, som hvert undervisningsfag indeholder. Herefter følger en 45 min samtale med en interviewer fra læreruddannelsen. Til slut får du et mundligt feedback på ca. 15 min, hvor du bl.a. får at vide, hvor mange moduler, du anbefales at tage.

Du kan se de 4 kompetencemål for hvert enkelt undervisningsfag [her](#)

Kompetenceafklaringsamtalerne afvikles i uge 25-26-27. Du vil få besked om hvor og hvornår, du skal til kompetenceafklaringsamtale, i din private mailboks. **Du bedes selv give din skoleleder besked om tidspunktet for kompetenceafklaringsamtalen, og du bedes også selv give din skoleleder besked om, hvor mange moduler, du anbefales at tage.**

Følgende to scenarier er mulige:

1. Kompetenceafklaringsamtalerne viser, at du kan gå direkte til prøve.

Der vil i løbet af efteråret 2014 blive afholdt kompetencemålsprøve for de lærere, som med afsæt i vejledning og udformning af eksempelvis opgave med mere kan gå direkte til kompetencemålsprøve.

2. Kompetenceafklaringsamtalerne viser, at du anbefales at tage mellem et og tre moduler i undervisningsfaget.

Så indgår du i et særligt tilrettelagt og praksisnært undervisningsforløb med de tilknyttede moduler. Du går først til kompetencemålsprøven, når du har afviklet alle dine moduler, og går, som i ovenstående scenarie, til kompetencemålsprøve med afsæt i vejledning og udformning af eksempelvis opgave med mere.

Undervisningsmoduler

Først efter kompetenceafklaringsamtalerne går undervisere fra læreruddannelsen i gang med at bearbejde resultaterne og tilrettelægge uddannelsesmodulerne, idet det er de samlede resultater af kompetenceafklaringsamtalerne samt kompetencemålene for undervisningsfaget, der danner grundlag for indholdet i modulerne. Uddannelsen vil indeholde såvel studiedage som forberedelse i form af fx læsning af litteratur, arbejde i din egen praksis og samarbejde i dit fagteam jf. Studie – og arbejdsmodellen (bilag 1). Midt i august vil du blive optaget på uddannelse og et hold, og du vil få tilsendt kode til VIA's Studienet. På studienet vil du kunne finde studieplan og anbefalet litteratur.

Modulerne opbygges således, at de kan tages uafhængigt af hinanden og i vilkårlig rækkefølge. Alt efter hvor mange moduler, du tager, kan dit studie vare op til 3 år. Hvert modul strækker sig over to semestre og har 10 undervisningsgange, samt to dage til individuelt arbejde samt placering af vejledning. De enkelte undervisningsdage fremgår af bilag 2.

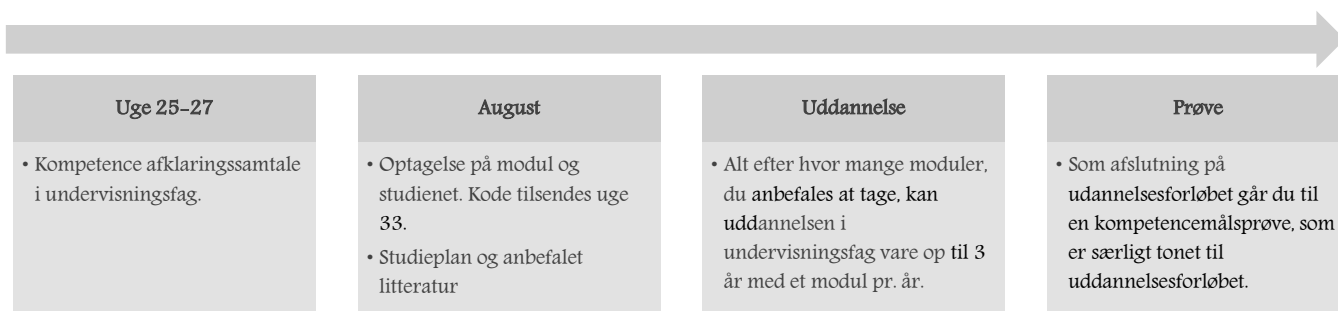
Kompetencemålsprøve

Form og indhold af kompetencemålsprøven veksler fra undervisningsfag til undervisningsfag. Du vil blive vurderet i forhold til de gældende kompetencemål for det pågældende undervisningsfag. Prøven vil blive tonet i forhold til det uddannelsesforløb, du har gennemgået, men således, at prøven lever op til læreruddannelsens bekendtgørelse.

Du kan læse nærmere om de forskellige undervisningsfags afsluttende prøver [her](#)

Et eksempel kan være:

I dansk 1-6 kl. og 4- 10 kl. skal der, jf. de formelle krav, være både en skriftlig del 1 og mundtlig prøve del 2. Del 1 er en 24-timers skriftlig hjemmeprøve, hvor du, med afsæt i en stillet opgave, skal skrive en tredelt sammenhængende tekst (max 10 s). Her vil indholdet fra uddannelsen blive inddraget. Del 2 er en mundtlig prøve, hvor der tages udgangspunkt i ti spørgsmål, der er formuleret ud fra de forskellige kompetenceområder i faget. Her spiller uddannelsens indhold og din egen optagethed ligeledes ind.



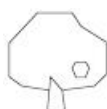
Figur 1: Proces fra kompetenceafklaring til kompetencemålsprøve

Har du spørgsmål kan du kontakte udviklingskonsulent i Silkeborg Kommune, Nanna Tolborg på mail:nanna.tolborg@silkeborg.dk eller undertegnede.

På vegne af VIA – UC

Anne-Dorte Frandsen
Partnerskabskonsulent

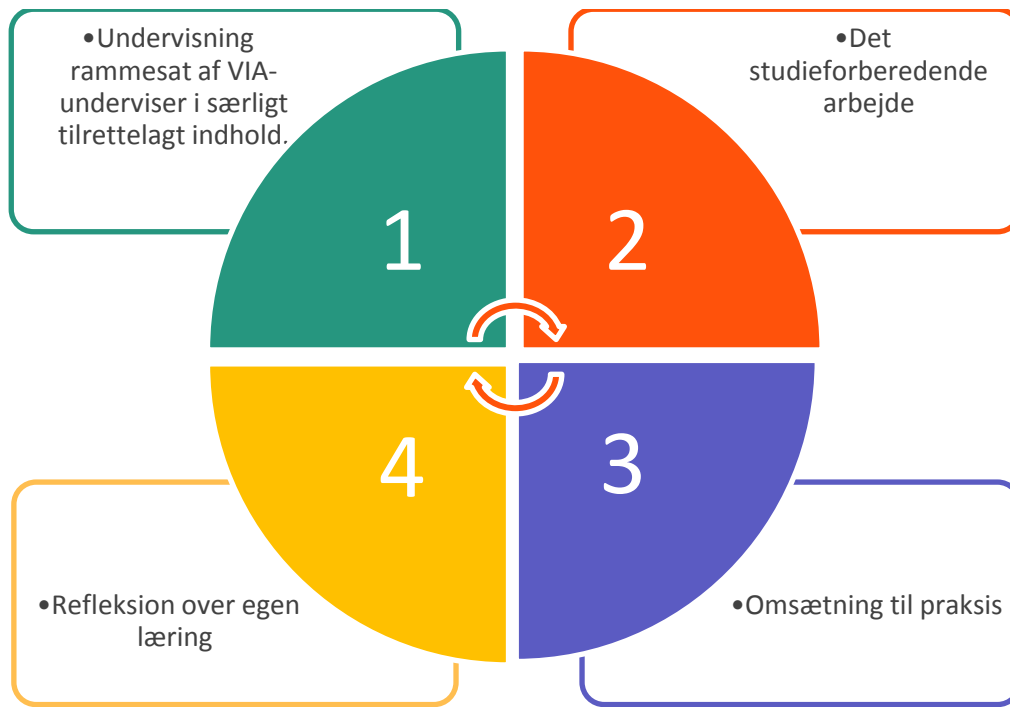
VIA Højskolen for Videreuddannelse & Kompetenceudvikling



VIA University College
Hedeager 2
DK-8200 Aarhus N

T: 87550911
E: Adnf@via.dk
www.via.dk

Bilag 1



1. Undervisning rammesat af VIA-underviser i særligt tilrettelagt indhold.

Det betyder:

- undervisningen tager afsat i kompetencevurderingen for deltagerne
- forløbene afpasses indenfor rammerne af de gældende fagbeskrivelser
- der stilles opgaver til alle studieelementer (2,3,4)
- opfølgning på praksisforløb

2. Det studieforberevende arbejde.

Det betyder:

- tilegnelse af faglitteratur
- sparring og vejledning med VIA-underviser
- opgaver i tilknytning til studiet
- opgaver i tilknytning til praksis (arbejde i fagteam og egen undervisning)

3. Omsætning til praksis

Det betyder:

- læreren underviser i egen praksis (inddrager den opnåede viden i tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af undervisning)
- læreren arbejder i fagteamet (videndeling, fælles forberedelse, evaluering / efterbearbejdning af undervisning).

4. Refleksion over egen læring ift.:

- egen undervisning
- elevernes læring
- egne erfaringer i fagteam
- viden og praksis

Bilag 2

August 2014						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

September 2014						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

October 2014						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

November 2014						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

December 2014						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

January 2015						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

February 2015						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

March 2015						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

April 2015						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

May 2015						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

June 2015						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

July 2015						
Su	M	Tu	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	Matematik	Dansk	Engelsk
Uge 36-37	D. 1-3/9	D. 4-5 og 8/9	D. 9-11/9
Uge 45-46	D. 3-4/11	D. 5-6/11	D. 7 og 10/11
Uge 3	D. 12/1	D. 13/1	D. 14/1
Uge 8	D. 18/2	D. 19/2	D. 20/2
Uge 11 og 12	D. 13 + 16/3	D. 11-12/3	D. 9-10/3
Uge 21	D. 19/5	D. 20/5	D. 21/5
Juni	D. 1/6	D. 2/6	D. 3/6
Fagteam møde uge			
Møde mellem uge 48-51			
Møde mellem uge 4 -6			
Møde mellem uge 16- 18			
Lederdage 13 - 16			
26. august			
25. november			
28 April			